



Universell

Norvegia

Prezentare generală a studiului de caz

Universell din Norvegia este Coordonatorul Național al Accesibilității la Învățământul Superior. Universell sprijină elevii cu dizabilități contribuind la o mai bună accesibilitate la învățământul superior prin:

- Oferirea de informații și cunoștințe despre design-ul universal ca un termen academic și strategic în învățământul superior.
- Implementarea design-ului universal ca o temă în curriculum-urile corespunzătoare.
- Sprijinirea Comitetelor Mediilor de Învățare la instituțiile de învățământ superior din Norvegia.

Coordonatorul Național al Accesibilității la Învățământul Superior (acum Universell) a fost fondat de Ministerul Norwegian al Educației în 2003. Universell este asociat organizațional cu Universitatea de Științe din Norvegia și cu Universitatea de Științe și Tehnologie (NTNU).

Din 2007 Universell a avut o responsabilitate specială pentru furnizarea de informații privind design-ul universal în învățământul superior. Începând cu anul 2009 Universell a primit responsabilitatea de a coordona comitetele mediilor de învățare la instituțiile de învățământ superior.



Ca un exemplu de activități din Universell, O conferință internațională s-a organizat în Stockholm (13 – 15 Mai 2014) denumită “Building Bridges-“ between yesterday and tomorrow” - Construind Poduri între ieri și azi”. Conferința a fost organizată de către Universell, Universitatea din Stockholm și Karolinska Institutet în colaborare cu Rețeaua europeană LINK cu tema de a include mediile de învățare în învățământul superior.

Referințe

- [1] Universell, disponibil ONLINE: <http://www.universell.no/english/>
- [2] Marit Svendsen, Universell, Norway, disponibil ONLINE: <http://www.eaie.org/home/about-EAIE/expert-communities/overview/access.html?biographyId=e7606458-5a4f-4985-b79e-603883342e15>
- [3] Universell conference, Stockholm 2014: "Building Bridges- between yesterday and tomorrow", disponibil ONLINE: <http://www.universell.no/english/building-bridges-2014/>
- [4] LINK, disponibil ONLINE: <http://www.thelinknetwork.eu>

Informații asupra documentului

Numărul studiului de caz: 9
Numărul versiunii: 1
Data: April 2015