



Verband für Zugang zu Hochschulbildung mit Beeinträchtigungen AHEAD Irland

Die Fallstudie im Überblick:

Die Association for Higher Education Access and Disability (AHEAD) [1] ist ein unabhängiger gemeinnütziger Verband, der uneingeschränkten Zugang und Teilhabe an Weiter- und Hochschulbildung für Studierende mit Beeinträchtigungen fördert um ihre Beschäftigungsaussichten durch einen Abschluss zu verbessern. Die Organisation befindet sich in Irland und unternimmt zahlreiche Aktivitäten, einschließlich:

- Die Bereitstellung von Informationen zu Behindertenfragen im Bildungsbereich für Studierende und Absolventen mit Behinderungen, Lehrer, Berufsberater und Eltern. Sie verfügt über umfangreiche, online zugängliche Ressourcen um Studierende mit Behinderungen zu unterstützen.
- Die Arbeit mit Absolventen und Arbeitgebern durch das GET AHEAD Absolventen Forum und das Arbeitsplatz-Mentorenprogramm WAM (Willing Able Mentoring) [2]
- Die Koordination des weltweiten LINK-Netzwerks [4], das die Inklusion von Studierenden und Absolventen mit Beeinträchtigungen in der Hochschulbildung fördert.
- Die Durchführung von Konferenzen, Seminaren, Workshops und Schulungen, wie:



**Das Projekt wird vom "EU Lifelong Learning Programme" gefördert.
Projekt Referenz Nr. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

- „Passt eine Größe allen? Technische Hilfsmittel in der Lernumgebung und am Arbeitsplatz“, eine eintägige Schulung, die am 10. Februar 2015 bei Dell Ireland in Dublin, Irland, stattfand. Einedurch das WAM Programm geförderte kostenlose Fortbildungsveranstaltung beim WAM Arbeitgeber Dell Ireland.
- Die jährliche Konferenz. 2015 fand diese unter dem Titel „UDL: die Lizenz zu lernen“ vom 19.-20-3. In Dublin statt [3].

Quellen:

- [1] AHEAD - Association for Higher Education Access & Disability, available ONLINE: <http://www.ahead.ie/>
- [2] AHEAD, WAM (Willing Able Mentoring). ONLINE, available: <http://www.ahead.ie/wam>
- [3] AHEAD, UDL: A License to Learn conference, 19th-20th March 2015. ONLINE, available: <http://www.ahead.ie/conference2015>
- [4] LINK, available ONLINE: <http://www.thelinknetwork.eu>

Dokumenteninformationen:

Fallstudie Nummer: 3
Version: 1
Datum: April 2015