



Asociace pro přístup k terciálnímu vzdělávání a disabilitu

(AHEAD)

Irsko

Shrnutí případové studie

Asociace pro přístup k terciálnímu vzdělávání a disabilitu (The Association for Higher Education Access and Disability, AHEAD) je nezávislá nezisková organizace, podporující plný přístup a účast v dalším a terciálním vzdělávání pro studenty s hendikepy a posílení možnosti jejich zaměstnání po absolvování školy. Asociace sídlí v Irsku a realizuje celou řadu aktivit, včetně následujících:

- Poskytování informací o problematice hendikepů ve vzdělávání studentům a absolventům s hendikepy, učitelům, poradcům a rodičům. Asociace má k dispozici rozsáhlý on-line soubor zdrojů pro podporu studentů s hendikepy.
- Práce s absolventy a zaměstnavateli prostřednictvím fóra absolventů (GET AHEAD Graduate Forum) a mentoringového programu (WAM (Willing Able Mentoring) Mentored Work Placement Programme).
- Koordinace sítě LINK, což je celosvětová síť podporující inkluzi studentů a absolventů s hendikepy v terciálním vzdělávání.
- Organizování konferencí, seminářů, workshopů a instruktáží, jako například:



- „Je jedna velikost pro všechny? Asistivní technologie ve vzdělávacím prostředí a na pracovišti“ (“Does one size fit all? Assistive Tech in the Learning Environment & the Workplace”), jednodenní instruktážní akce pořádaná 10. února 2015 ve firmě Dell Ireland v Dublinu v Irsku. WAM Program Asociace AHEAD uspořádal zdarma instruktážní akci, jejímž hostitelem byl WAM zaměstnavatel - Dell Ireland.
- Výroční konference. V r. 2015 se konference “UDL: A License to Learn” konala 19. a 20. března v Dublinu v Irsku.

Odkazy

- [1] AHEAD - Association for Higher Education Access & Disability, dostupné ONLINE: <http://www.ahead.ie/>
- [2] AHEAD, WAM (Willing Able Mentoring). ONLINE, dostupné: <http://www.ahead.ie/wam>
- [3] AHEAD, UDL: A License to Learn conference, 19th-20th March 2015. ONLINE, dostupné: <http://www.ahead.ie/conference2015>
- [4] LINK, dostupné ONLINE: <http://www.thelinknetwork.eu>

Informace o dokumentu

Číslo případové studie: 3
Číslo verze: 1
Datum: duben 2015