



Das Projekt wird vom "EU Lifelong Learning Programme" gefördert.
Projekt Referenz Nr. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

Beispiel für eine Initiative zur Teilhabe: Formación sin Límites (Ausbildung ohne Grenzen)

Spanien

Die Fallstudie im Überblick:

In der Republik Irland kann an den Hochschulen mit dem Bildungsabschluss der weiterführenden Schule studiert werden. Die **Repsol Foundation** und die **ONCE Foundation** haben in Zusammenarbeit mit dem spanischen Komitee der Behindertenvertreter (**CERMI**) ein Projekt zur Ausbildungsförderung gestartet, mit dem Namen **Formación sin Límites** (Ausbildung ohne Grenzen).

Ausbildung ohne Grenzen wurde als ein Programm Förderung der Ausbildung für Studierende mit und ohne Beeinträchtigungen, deren Familienangehörige und Ausbilder, initiiert, mit dem Hauptziel die Zahl behinderter Menschen, die aktiv am Bildungssystem teilhaben und besonders an Universitäten in naher Zukunft zu erhöhen, mit dem Zweck ihnen das Potential für eine qualifizierte Beschäftigung auf dem Arbeitsmarkt zu vermitteln.

Die einzelnen Schwerpunkte des Programms sind:

- **Die Zusammenarbeit mit den Ausbildungsstellen**, zur Schaffung eines gesellschaftlichen Bewusstseins, wie wichtig es für Menschen mit Beeinträchtigungen ist, gleichen Zugang zu Hochschulbildung zu erhalten, im Interesse der Weiterentwicklung der Gesellschaft.
- **Alle Studierende zu ermutigen**, mit oder ohne Behinderung, bei gemeinsamen Aktivitäten



Das Projekt wird vom "EU Lifelong Learning Programme" gefördert.
Projekt Referenz Nr. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

mitzumachen, mit dem Ziel die Normalität der Anwesenheit behinderter Menschen sowohl in Vorlesungsräumen als auch in der Gesellschaft im Allgemeinen hervorzuheben.

- **Unterstützung der Lehrkörper** mit den notwendigen Unterlagen für Aspekte bezüglich inklusiver Erziehung als ein Mittel, um Studierende mit Beeinträchtigungen bei der Hochschulausbildung zu unterstützen.
- **Förderung der Vielfalt und Verhinderung der Diskriminierung** behinderter Menschen, zur Überwindung überkommener Vorurteile, Attitüden und Stereotypen, die immer noch diesen Menschen entgegengebracht werden.
- **Förderung des Positiven Effekts, den Behinderte** an Hochschulen erzeugen, im Hinblick auf eine Steigerung dessen, was von ihnen erwartet werden kann, und gleichzeitig dazu Beizutragen, ihnen bei der Überwindung von überkommenen Widerständen und Ängsten zu helfen.

Quellen:

- [1] Repsol Foundation. ONLINE, available: <http://www.fundacionrepsol.com/en/>
- [2] ONCE Foundation. ONLINE, available: <http://www.fundaciononce.es/en>
- [3] Training without Borders Programme. ONLINE, available: <http://www.fundacionrepsol.com/en/formacion-sin-limites/what-is>
- [4] CERMI. ONLINE, available: <http://www.cermi.es/en-US/Pages/Portada.aspx>

Dokumenteninformationen:

Fallstudie Nummer: 31
Version: 1
Datum: April 2015