



Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

Apoyo a la Discapacidad en la *Technical University of Cluj-Napoca* Rumanía

Caso de estudio. Resumen

En Rumanía la mayoría de las universidades han incluido recientemente diversas medidas para favorecer la integración de estudiantes con discapacidad, principalmente en lo que se refiere a los ajustes necesarios en las infraestructuras para su acceso a las dependencias de la Universidad, así como en rampas de acceso y plazas de aparcamiento específicas para estudiantes con problemas de movilidad.

En universidades politécnicas como la *Technical University of Cluj-Napoca* (TUCN), el número de estudiantes con discapacidad es muy bajo. Dentro de la Universidad, se han establecido una serie de medidas para apoyar a estudiantes con distintos tipos de discapacidad: problemas de movilidad, discapacidad visual o auditiva, y/o enfermedades crónicas. La universidad ofrece apoyo institucional a los estudiantes con discapacidad o con dificultades de aprendizaje para así atraer a más alumnos de estos colectivos y facilitar su incorporación en la universidad. Casi todos los materiales docentes están disponibles en línea en formatos de texto, y muchos de ellos incluyen recursos multimedia que pueden hacer el aprendizaje más eficiente y accesible para todos los estudiantes, incluyendo aquéllos con necesidades especiales de aprendizaje. El personal académico encargado de la docencia o de las estancias de alumnos con discapacidad ofrece también su apoyo particularizado a las necesidades de los estudiantes.



En la TUCN el hecho de declarar dificultades específicas en el aprendizaje se considera una opción personal de cada estudiante y, por tanto, un estudiante puede o no revelar su discapacidad. Si los estudiantes con dificultades de aprendizaje solicitan apoyo del centro encargado, normalmente la universidad trata de proporcionar y asegurar todos los medios razonables para facilitar el acceso a la educación. Este apoyo consiste en: plazas especiales de aparcamiento en el campus para personas con discapacidad, alojamientos adaptados dentro del campus, acceso a tecnologías asistivas específicas para estudiantes con discapacidades visuales o auditivas, tiempo adicional para la realización de los exámenes, ayudas económicas, o apoyo específico en el aprendizaje. Para estudiantes con discapacidad que quieran realizar una estancia Erasmus, la oficina encargada del programa Erasmus, como parte de la Oficina de Relaciones Internacionales, proporciona información y ayuda para este tipo de acciones de movilidad.

Referencias

- [1] Technical University of Cluj-Napoca (TUCN), Romania. Online, Available: <http://www.utcluj.ro/>
- [2] TUCN- Erasmus Office. Online, Available: http://bri.utcluj.ro/RI2_en/llp_erasmus.php
- [3] TUCN- International Relations Office. Online, Available: http://bri.utcluj.ro/RI2_en/index.php

Información del documento

Caso de estudio nº: 26
Versión nº: 1
Fecha: Abril 2015