



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

Soutien aux personnes handicapées au sein de l'Université Technique de Cluj-Napoca (TUCN) Roumanie

Aperçu du cas d'étude

En Roumanie, la plupart des universités ont inclus récemment plusieurs mesures pour faciliter l'intégration des étudiants handicapés au sein de l'Université. Elles concernent principalement les ajustements d'infrastructure nécessaires pour faciliter l'accès aux bâtiments universitaires, tels que des rampes d'accès et de places de stationnement pour les étudiants ayant des problèmes de mobilité.

Dans les universités techniques, tels que l'Université Technique de Cluj-Napoca (TUCN), le nombre d'étudiants handicapés est très faible. Au sein de l'université, une série de mesures a été prise afin de soutenir les étudiants ayant différents types de handicaps: déficiences de mobilité, déficiences visuelles ou auditives, et/ou souffrant des maladies chroniques. L'université offre un soutien institutionnel aux étudiants handicapés ou en difficultés d'apprentissage afin de leur faciliter la participation aux activités de l'Université et de s'assurer de leur intégration dans l'établissement. Presque tous les contenus et supports des enseignements sont disponibles en ligne, et de nombreux cours comprennent des séquences multimédia qui peuvent rendre l'apprentissage plus efficace et accessible pour tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins d'apprentissage spécifiques. Le personnel enseignant



impliqué dans l'enseignement ou les stages des élèves handicapés offrent également leur soutien adapté aux besoins de ces élèves.

A l'TUCN la déclaration des difficultés d'apprentissage représente est un choix personnel pour le chaque élève, et, par conséquent, un étudiant a le droit de notifier ou non son handicap à l'institution. Si l'étudiant ayant des difficultés d'apprentissage ou des handicaps demande le soutien du centre de handicapés, l'université s'applique à lui assurer tous les moyens raisonnables qui lui facilitent l'accès équitable à l'éducation supérieure. Ce soutien consistent à: places de parking spéciales dans le campus pour les personnes handicapées, logement accessible sur le campus, l'accès aux technologies d'assistance spécifiques pour les étudiants avec des problèmes de vision et malentendants, un délai supplémentaire pour l'examen (tiers temps), des subventions financières ou un appui spécifique de l'apprentissage. Pour les étudiants handicapés qui veulent bénéficier de stages Erasmus le Bureau Erasmus au sein du Bureau des relations internationales de fournir des informations et un soutien pour ces mobilités.

Références

- [1] Technical University of Cluj-Napoca (TUCN), Romania. Online: <http://www.utcluj.ro/>
- [2] TUCN- Erasmus Office. Online: http://bri.utcluj.ro/RI2_en/llp_erasmus.php
- [3] TUCN- International Relations Office. Online : http://bri.utcluj.ro/RI2_en/index.php

Information concernant le document

Cas d'étude n°: 26
Version n°: 1
Date: avril 2015