



Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

Apoyo a la discapacidad en la *Technical University of Denmark*

Dinamarca

Caso de estudio. Resumen

Se trata de proporcionar apoyo a los estudiantes con discapacidad mediante una colaboración estatal /institucional, según lo establecido en la ley *SPS: Special Educational Support (Apoyo a la Educación Especial)*. El objetivo de la ley anterior es proporcionar apoyo a los estudiantes discapacitados, de tal manera que, en la medida de lo posible, sean capaces de completar su educación en los mismos términos que el resto de sus compañeros. El apoyo se proporciona siempre y cuando se presente una instancia y el correspondiente informe médico. El apoyo es individual y puede incluir diferentes tipos de equipamiento técnico y mobiliario, asistencia personal, un intérprete de lenguaje de signos o un curso de orientación. Los destinatarios de estos servicios de apoyo son, de manera resumida: estudiantes disléxicos, estudiantes con discapacidad física, y estudiantes con problemas psicológicos o mentales. Los servicios de apoyo en la *Technical University of Denmark (DTU)* son gestionados y ofrecidos por la unidad de Apoyo al Estudiante, dentro de la ***Office for Study Programmes and Student Affairs*** (Oficina de Estudios y Alumnado).

Los dos tipos básicos de apoyo a los estudiantes con necesidades especiales en la DTU son el *SPS support* (Apoyo SPS) y las condiciones especiales durante los exámenes escritos. El primero de ellos toma diferentes formas. Las ayudas otorgadas las determina el estado, en particular el Ministerio Danés de Educación (específicamente **Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen** – la Autoridad Regulatoria y de la Calidad). Una vez se otorga la ayuda, es la propia institución la responsable de proporcionar el apoyo necesario. Las áreas claves de este apoyo son: las

<http://www.saleie.york.ac.uk>

Project Coordinator: Tony Ward, University of York

Email: tony.ward@york.ac.uk



tecnologías asistivas, el apoyo de audio, las ayudas físicas y/o técnicas (mesas y sillas adaptadas, ratón adaptado, etc.), la asistencia personal, el intérprete de lenguaje de signos o el programa supervisor. Los otros apoyos determinados por la DTU son básicamente adaptaciones de los exámenes. Actualmente, la DTU se está planteando los procedimientos relacionados con el nivel de información proporcionada a los profesores. Hasta ahora, sólo los profesores involucrados con algún alumno con necesidades especiales en un programa supervisor, eran informados de la discapacidad del estudiante. Sin embargo, hay estudiantes que explícitamente piden que se informe a todos sus profesores.

En los dos últimos años, la DTU ha experimentado un incremento sustancial de estudiantes que reciben apoyo, y este hecho ha supuesto en la institución una mayor concienciación y preocupación por el tema. En el último año académico, se han establecido en la DTU cinco nuevas iniciativas dirigidas a los estudiantes con necesidades especiales:

1. Se ha actualizado y mejorado la sección de la web institucional relacionada con el apoyo a los estudiantes con necesidades especiales.
2. Se ha distribuido información relacionada con el apoyo a estos estudiantes entre los miembros de la DTU.
3. Se ha definido y verificado una política de actuación para los estudiantes con discapacidad.
4. Se ha realizado un curso introductorio, de un día de duración, para estudiantes con problemas mentales.
5. Se ha creado una red de estudiantes con discapacidad.

Referencias

- [1] Technical University of Denmark. ONLINE, available: <http://www.dtu.dk/>



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

[2] Technical University of Denmark, SPS. ONLINE, available:
http://www.dtu.dk/english/Education/International-Student-Guide/For-admitted-students/Special_needs/Special-Educational-Support

Información del documento

Caso de estudio nº: 23
Versión nº: 1
Fecha: Abril 2015