



Project funded by the EU Lifelong Learning Programme  
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW

---

## Sprijin pentru persoanele cu dizabilități in cadrul Universității Tehnice din Danemarca Danemarca

### Prezentare generală a studiului de caz

Sprijinul pentru elevii cu dizabilități este asigurat de o colaborare stat/instituție bazată pe legea SPS (Suportul pentru Educația Specială). Scopul SPS este de a sprijini elevii cu dizabilități în așa fel încât, pe cât posibil, aceștia sunt în măsură să finalizeze o educație în condiții de egalitate cu colegii lor. Sprijinul se acordă pe baza unei cereri și a documentației medicale. Sprijinul este individual și poate implica diferite tipuri de echipamente fizice și tehnice, asistență personală, un interpret al limbajului semnelor sau un curs de consiliere. Grupurile țintă pentru SPS sunt pe scurt elevii dislexici, elevii cu dizabilități fizice, și studenții cu probleme psihologice sau mentale. Sprijinul la Universitatea Tehnică din Danemarca (DTU) este gestionat și dezvoltat via **Unității de Sprijin a Studenților la Oficiul pentru Programe de Studii**.

Cele două tipuri predominante de sprijin pentru elevii cu nevoi speciale la DTU sunt sprijinul SPS și condițiile speciale necesare în timpul examenelor scrise. Granturile pentru acestea sunt determinate de stat (Ministerul de Educație Danez (Mai exact: **Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen** – Autoritatea de Calitate și Reglementare)). Odată ce s-a acordat un grant, efectuarea sprijinului este responsabilitatea individuală a instituției. Domeniile-cheie de sprijin sunt: Tehnologie de asistență, suport audio, ajutoare fizice (mese și scaune speciale, mouse-ul special, etc.),



asistenta personala, interpret în limbajul semnelor, programe de supraveghere. Sprijinul determinat de DTU este cel pentru examene. În prezent, DTU are în vedere procedura referitoare la nivelul de informații oferit de către profesori. Acum, în principal cadrele didactice care sunt implicate cu un student cu dizabilități printr-un program de supraveghere vor fi informați de dizabilitățile studenților. Cu toate acestea există studenți care solicită în mod expres ca toți profesorii lor să fie informați.

În ultimii ani, DTU a observat o creștere substanțială a numărului de studenți care primesc sprijin și odată cu acest lucru a avut loc o conștientizare mai mare și o creștere a atenției asupra acestui subiect în cadrul instituției. Cinci inițiative noi DTU cu privire la studenții cu nevoi speciale au fost stabilite în ultimul an academic:

1. site-ul DTU cu privire la sprijinul studenților a fost actualizat și îmbunătățit.
2. Informații privind sprijinul studenților a fost distribuit în cadrul DTU.
3. S-a creat un regulament pentru elevii cu dizabilități.
4. Pentru elevii cu probleme psihice, a avut loc un curs introductiv de o zi.
5. A apărut o rețea pentru studenții cu dizabilități.

## Referințe

- [1] Technical University of Denmark. ONLINE, disponibil: <http://www.dtu.dk/>
- [2] Technical University of Denmark, SPS. ONLINE, disponibil: [http://www.dtu.dk/english/Education/International-Student-Guide/For-admitted-students/Special\\_needs/Special-Educational-Support](http://www.dtu.dk/english/Education/International-Student-Guide/For-admitted-students/Special_needs/Special-Educational-Support)

## Informații asupra documentului

Numărul studiului de caz: 23  
Numărul versiunii: 1  
Data: April 2015