



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme  
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

---

## Soutien aux personnes handicapées au sein de l'Université technique du Danemark

### Cas pratique

Le soutien aux étudiants handicapés est assurée par une collaboration Etat / institution fondée sur la loi du SPS (soutien spécifique à l'enseignement. Le but de SPS est de soutenir les étudiants handicapés de manière à ce qu'ils soient en mesure de suivre une éducation sur un pied d'égalité avec leurs camarades autant que possible. Un soutien est accordé sur la base d'une demande et d'un dossier médicale. Le support est individuel et peut impliquer différents types de matériel physique et technique, d'assistance personnelle, d'un interprète en langue des signes ou de cours de suivi. Les groupes cibles du SPS sont les étudiants dyslexiques, les étudiants handicapés et les étudiants ayant des problèmes psychologiques ou mentaux. Le soutien de l'Université technique du Danemark (DTU) est géré et développé via l'unité de soutien aux étudiants à l'Office pour les programmes d'études et les affaires étudiants.

Les deux types prédominants de soutien pour les élèves ayant des besoins particuliers sont le support SPS et les conditions de passage des examens écrits. Le Soutien SPS pour l'étudiant prend différentes formes. Les bourses d'aide sont données par l'État (ministère danois de l'Éducation (Spécifiquement: "Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen" qui est l'autorité Regulation). Une fois qu'une subvention est accordée, il est de la responsabilité de chaque établissement d'effectuer le support. Les principaux domaines de soutien sont: les technologies d'assistance, le support audio, les aides physiques (tables et chaises spécifiques, les souris informatique



spécifique, etc.), l'assistance personnelle, l'interprète gestuel et le programme de surveillance. Le support donné par l'établissement est le support aux examens. À ce stade notre institution DTU utilise les informations fournies par les enseignants. Actuellement les enseignants qui sont concernés par la présence d'un étudiant handicapé sont informés de l'incapacité de l'étudiant. Il y a aussi des étudiants qui demandent expressément que tous leurs enseignants soient informés.

Dans les deux dernières années, DTU a vu une augmentation substantielle des étudiants bénéficiant d'un soutien avec une plus grande prise de conscience de l'institution. Dans notre établissement DTU, Cinq nouvelles initiatives ont été proposées au sein de la dernière année scolaire:

1. Un site web concernant le soutien aux étudiants de DTU a été mis à jour et amélioré.
2. L'information concernant le soutien de l'étudiant a été distribuée dans tout l'établissement.
3. Une procédure pour les étudiants handicapés a été faite et vérifiée.
4. Pour les étudiants ayant des problèmes mentaux, un cours d'introduction d'une journée a été tenu.
5. Un réseau d'étudiants handicapés a émergé.

## Références

- [1] Technical University of Denmark. ONLINE, available: <http://www.dtu.dk/>
- [2] Technical University of Denmark, SPS. ONLINE, available: [http://www.dtu.dk/english/Education/International-Student-Guide/For-admitted-students/Special\\_needs/Special-Educational-Support](http://www.dtu.dk/english/Education/International-Student-Guide/For-admitted-students/Special_needs/Special-Educational-Support)

## Le document d'information

Cas numéro de l'étude: 23  
Numéro de version: 1  
Date: Avril 2015