



Enfoque personalizado para estudiantes con discapacidad

Eslovenia

Caso de estudio. Resumen

Este caso de estudio presenta un enfoque personalizado e intensivo que se ofreció a un estudiante con discapacidad que "durante la noche" se puso enfermo y no pudo continuar sus estudios como antes. Siempre que se trata con alumnos con discapacidad se debe considerar un enfoque personalizado. Si bien algunas reglas generales y adaptaciones son válidas para todos los estudiantes con una discapacidad similar, o para todos los estudiantes con independencia de su discapacidad, el resto de reglas y adaptaciones deben diseñarse en función de la discapacidad concreta, o de las posibilidades particulares del estudiante. Las reglas y adaptaciones consideradas son:

- Se nombra un tutor del estudiante con discapacidad, que será la persona que represente al estudiante en su relación con los profesores y asistentes, en el caso de que el estudiante no pudiera hacerlo por sí mismo.
- Se prepara una lista de posibilidades / limitaciones de los estudiantes de acuerdo con el programa de estudios, y se entrega, siempre con el permiso del estudiante, a todos los profesores y asistentes.
- Se autorizan adaptaciones específicas, siempre de acuerdo con la normativa de la Universidad, y se distribuyen.
- Se organizan reuniones para los estudiantes implicados.



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

- Se organiza la ayuda técnica en colaboración con el estudiante.
- Se intenta poner en contacto a estudiantes con necesidades similares.
- Se establecen conexiones virtuales con estudiantes del mismo grupo de estudio.

Para obtener información adicional de este caso puede contactar con Vladka Kožuh Ledinek, (email: vladka.kozuh@um.si).

Referencias

- [1] University of Maribor. ONLINE, disponible: <http://www.um.si/en/Pages/default.aspx>

Información del documento

Caso de estudio nº: 14
Versión nº: 1
Fecha: Abril 2015