



Abordarea personalizată a elevilor cu dizabilități Slovenia

Prezentare generală a studiului de caz

Acest studiu de caz prezintă o abordare personalizată intensivă pentru studenții cu dizabilitati care au devenit subit bolnavi și nu au fost în măsură să își continue studiile. Întotdeauna când avem de a face cu studenți cu dizabilități trebuie să vorbim despre **abordarea personalizată**. Unele reguli generale și adaptări pot fi folosite de toți studenții cu dizabilități similare sau de toți studenții independenți de dizabilitati, în timp ce restul trebuie să fie realizate în conformitate cu dizabilitatea în sine și cu posibilitățile elevilor. Regulile și adaptările luate în considerare sunt:

- Se numește un tutore pentru fiecare student cu dizabilități: persoana care reprezintă studentul când acesta este în contact cu profesori și asistenți dacă studentul nu o poate face el însuși.
- Lista posibilităților/limitărilor studentului în conformitate cu programul de studii este pregătită și livrată tuturor profesorilor și asistenților (cu permisiunea studentului).
- Aranjamente specifice sunt permise în conformitate cu statutul universității alături de reglementări, acestea fiind ulterior distribuite.
- Se organizeaza întâlniri pentru cei implicați.
- Se organizeaza support tehnic în cooperare cu studentul.
- Se stabilește legătura cu studenți cu nevoi similare.



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

Informații suplimentare despre acest lucru pot fi obținute de la Vladka Kožuh Ledinek, (e,ail: vladka.kozuh@um.si).

Referințe

- [1] University of Maribor. ONLINE, disponibil: <http://www.um.si/en/Pages/default.aspx>

Informații asupra documentului

Numărul studiului de caz: 14
Numărul versiunii: 1
Data: April 2015