



Approccio personalizzato verso gli student con disabilità Slovenia

Caso di studio

Questo caso di studio presenta un approccio intensivo personalizzato per uno studente con disabilità che è stato malato "tutta una notte" e successivamente non è stato in grado di seguire i suoi studi come prima. Quando abbiamo a che fare con gli studenti con disabilità dobbiamo sempre parlare di approccio personalizzato. Alcune regole generali e adattamenti possono essere utilizzate da tutti gli studenti con disabilità simili o da tutti gli studenti indipendentemente dalla disabilità, mentre altre regole devono essere stabilite in base alla specifica disabilità ed alle capacità degli studenti. Regole e adattamenti considerati sono:

- Il tutor dello studente disabile è la persona che rappresenta la studente nel contatto e nelle relazioni con i professori e gli assistenti, se lo studente non può farlo da solo.
- L'elenco delle possibilità / limitazioni dello studente in riferimento al programma di studio è preparato e consegnato a tutti i professori e assistenti (con il permesso dello studente).
- Accordi specifici sono autorizzati ai sensi dello statuto dell'Università, nonché dei regolamenti, e questi vengono diffusi.
- Sono organizzati incontri tra le persone coinvolte.
- Il supporto tecnico è organizzato in collaborazione con lo studente.
- Viene stabilita una connessione con studenti con esigenze simili.



SALEIE

**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

- Una connessione con studenti dello stesso gruppo di studio è stabilita virtualmente. Ulteriori informazioni su questo lavoro possono aversi da Vladka Kozuh Ledinek, (e,ail: vladka.kozuh@um.si).

Riferimenti

- [1] University of Maribor. ONLINE, available: <http://www.um.si/en/Pages/default.aspx>

Document information

Case study number: 14
Version number: 1
Date: April 2015