



Approche personnalisée pour les élèves en situation de handicap en Slovénie

Cas pratique

Cette étude présente une approche personnalisée intensive pour un étudiant ayant un handicap qui "au cours de la nuit" est tombé malade et n'a pas pu suivre ses cours comme avant. Nous devons toujours parler de l'approche personnalisée quand nous avons affaire à des étudiants en situation de handicap. Quelques règles générales et des adaptations peuvent être utilisées par tous les élèves souffrant d'un handicap similaire ou dans les cas d'élèves avec une indépendance d'handicap, tandis que pour les autres il faut faire des choses selon le handicap lui-même et les possibilités des élèves. Les Règles et adaptations envisagées sont:

- Le tuteur de l'étudiant handicapé est nommé: la personne qui représente l'étudiant lorsqu'il est en contact avec les enseignants et les assistants si l'étudiant ne peut pas le faire par lui-même.
- Lister les possibilités / limitations de l'étudiant, selon le programme d'étude qui est préparé. L'information est donnée à tous les enseignants et les assistants de l'étudiant (avec la permission de l'étudiant).
- Des dispositions spécifiques sont possibles conformément aux statuts de l'Université ainsi que les règlements en vigueur.
- des réunions sont organisées pour les personnes impliquées.
- Le support technique est organisé en coopération avec l'étudiant.



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

- Une connexion à des étudiants ayant des besoins similaires est établie.
- Une connexion à des étudiants du même groupe d'étude est faite par connexion virtuelle.

De plus amples informations sur ce travail peut être obtenu avec Mme Vladka Kozuh Ledinek, (email: vladka.kozuh@um.si).

Références

- [1] Université de Maribor. Disponible en ligne: <http://www.um.si/en/Pages/default.aspx>

Le document d'information

Cas numéro de l'étude: 14
Numéro de version: 1
Date: avril 2015