



## Индивидуален подход към студенти с увреждания Словения

### Преглед на казуса

Този казус представя интензивен индивидуален подход към студенти с увреждания, които междувременно са се разболели и не могат да следват обучението си, както преди. Винаги, когато трябва да се помага на студенти с увреждания, трябва да се говори за индивидуален подход. Някои общи правила и адаптации могат да бъдат използвани от всички студенти с подобни увреждания или от всички студенти, независимо от увреждането, докато други трябва да се приложат според самото увреждане и възможностите на студента. Правилата и адаптациите, които се разглеждат, са:

- Преподавателят на студента с увреждане е лицето, което представлява студента, когато той трябва да контактува с преподаватели и асистенти, ако студентът не може да направи това сам.
- Списък с възможностите/ограниченията на студента в съответствие с учебната програма, се подготвя и предоставя на всички преподаватели и асистенти на студента (с разрешението на студента).
- Съгласно устава на университета са разрешени и разпределени конкретни договорености и правила.
- Организиран се срещи за тези, които участват.
- В сътрудничество със студента се организира техническа помощ.



**Project funded by the EU Lifelong Learning Programme  
Project Reference No. 527877-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW**

---

- Установява се връзка със студенти с подобни нужди.
- Създават се виртуални връзки между студентите от една и съща учебна група .

Повече информация по тези въпроси може да бъде получена от Vladka Kožuh Ledinek, (е-мейл [vladka.kozuh@um.si](mailto:vladka.kozuh@um.si) ).

## Източници:

[1] University of Maribor. ONLINE, available: <http://www.um.si/en/Pages/default.aspx>

## Информация за документа:

Номер на казуса : 14  
Версия: 1  
Дата: април 2015